

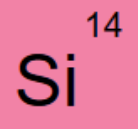
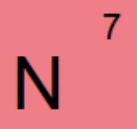
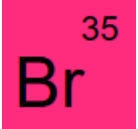


## Hra „Vím, co jsi“

LUKÁŠOVÁ, Jana. *Didaktická hra jako prostředek rozvoje badatelských dovedností*. Ostrava, 2020. Diplomová práce. Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta.

Cílem této hry je především naučit žáky správně pokládat otázky. Nezbytnou pomůckou pro hru jsou připravené zalaminované hrací karty. Hra je určena pro 5 žáků nebo 5 skupin žáků 8. ročníku ZŠ nebo příslušných ročníků víceletých gymnázií. Každá vytištěná zalaminovaná karta se skládá z pěti polí, z toho čtyři pole obsahují obrázky neznámých látek soupeřů a jedno pole s otazníkem (obr. 1), pod kterým se skrývá neznámá látka, kterou je potřeba pomocí vhodně kladených dichotomických otázek soupeřům z jejich odpovědí „ANO-NE“ odhalit. V kladení otázek se žáci střídají, signálem pro změnu tazajícího je negativní odpověď na zadanou otázku. Vítězem se stává ten, kdo uhodne jako první svoji neznámou látku skrývajícím se za otazníkem. Hra končí tehdy, jakmile uhádnou všichni žáci nebo všechny skupiny neznámé látky (Lukášová, 2020).

 1.	 2. Jod	 3. Křemík	 4. Dusík	 5. Brom
--	--	---	---	---

Obrázek 1: Ukázka hrací karty s neznámou látkou 1) ?, 2) jod, 3) křemík, 4) dusík, 5) brom

Hru hrají jednotlivci nebo skupiny:

- Vytvoří se pětičlenné skupiny. Každý žák si vybere svoji hrací kartu a hraje sám za sebe.
- Žáci se rozdělí do skupin, zvolí svého mluvčího. Každá skupina dostane jednu hrací kartu a jednotlivé skupiny soutěží mezi sebou.






Během této hry žák řeší úlohy vyžadující jednoduché myšlenkové operace s poznatky, popisuje fakta, kategorizuje, provádí analýzu a syntézu. Tato hra rozvíjí kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální. Hru „Vím, co jsi!“ je vhodné zařadit do fáze motivační nebo fixační při probírání učiva prvky a jejich sloučeniny, dělicí metody nebo při opakování jakýchkoliv souvisejících pojmů. Ukázky navržených variant této hry jsou uvedeny na obr. 2, 3 a 4.

11 Na	53 I	14 Si	7 N	35 Br
1. Sodík	2. Jod	3. Křemík	4. Dusík	5. Brom

Obrázek 2: Ukázka všech obrázků na hrací kartě varianty hry „Vím, co jsi“ na téma „Prvky a jejich sloučeniny“ na pěti hracích kartách se vyskytují různé kombinace čtyř známých látek soupeřů a jedné neznámé látky označené otazníkem v pozici 1)-5)

				
1. Měď	2. Stříbro	3. Zinek	4. Hliník	5. Zlato

Obrázek 3: Ukázka všech obrázků na hrací kartě varianty hry „Vím, co jsi“ na téma „Kovy“ na pěti hracích kartách se vyskytují různé kombinace čtyř známých látek soupeřů a jedné neznámé látky označené otazníkem v pozici 1)-5). Autor fotografií: Kubný.

				
1. Chromatografie	2. Filtrace	3. Destilace	4. Krystalizace	5. Sedimentace

Obrázek 4: Ukázka všech obrázků na hrací kartě varianty hry „Vím, co jsi“ na téma „Dělicí metody“ na pěti hracích kartách se vyskytují různé kombinace čtyř známých látek soupeřů a jedné neznámé látky označené otazníkem v pozici 1)-5). Autor: Lukášová.